**ПРОТОКОЛ № 4**

**Заседание ШМО Эстетического цикла**

**«Развитие эмоционального интеллекта школьников»**

**№ 4 от 26 марта 2024 года**

**Присутствовали:** Рук.МО ЭЦ: Капышева А.К., Искакова Б.С.

 Сейдагалиев Е.Б., Галымова А.О., Кұрманбеков Е.А.

**Отсутствующих :** нет.

**Цель:**  Активизация инновационной деятельности педагогов по развитию

 эмоционального интеллекта школьников

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Итоги за 1полугодия и анализ четвертных оценок в 5, 6 классах 2023-2024 учебного года  – руководитель МО ЭЦ Капышева А.К.
2. «Эмоциональный интеллект и его развитие у детей», презентация – руководитель МО ЭЦ Капышева А.К.
3. Влияние эмоционального интеллекта на учебную деятельность школьников - учитель худ.труда и рук. МО ЭЦ Капышева А.К.
4. Обсуждение и утверждение плана декады эстетического цикла учителей художественного труда, музыки.

**По первому вопросу выступила руководитель МО ЭЦ Капышева А.К.**

1. В выступлении было рассказано об итогах I – ого полугодия, а также выставления четвертных оценок за четверть в 5-х, 6-х классах зачет.

- Анализ результатов обученности учащихся за I полугодие, 3 четверть

 эстетического цикла по предметам (художественный труд, музыка и

 пения).

**По второму вопросу:** Капышева А.К. познакомила всех коллег с понятием «эмоциональный интеллект и эмпатия». Рассмотрели карту эмпатии и ее составления, понимание разных поколении.

- Характеристика и описание ребенка, внутренний образ, мышление.

- Анализ внутреннего мира ребенка, его мыслей и переживаний, что думает

 и чувствует ребенок ?

- Наблюдение за поведением ребенка, его словами и действиями, что

 говорит и делает ? Что или кто мотивирует ? Выявление потребностей

 и движущих сил ребенка.

**По третьему вопросу:** Капышева А.К. отметила актуальность данной работы педагогов по изучению и развитию эмоционального интеллекта у школьников на уроке художественный труд и музыка. Такая работа будет способствовать не только личностному развитию учащихся, но и повлияет на повышение качества общего образования, так как эмоциональный интеллект создает фундамент для обеспечения психологического благополучия школьников, препятствует распространению таких негативных явлений, как буллинг, склонность к девиантному, агрессивному и аутоагрессивному поведению, конфликтность, детское насилие и т.п.

**По четвертому вопросу:**

Обсуждение и утверждение плана декады эстетического цикла учителей

художественного труда, музыки.

**Постановили:**

Дальше продолжать работу МО учителей эстетического цикла по разработанному плану в 1 четверти. Уметь распознавать эмоции школьников, применяя методы формирования эмоционального интеллекта. Овладеть навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Наладить продуктивную коммуникацию между учащимися и педагогам и учащихся друг с другом, овладеть навыками командной работы, не бояться высказывать собственные идеи, не боясь быть непонятым учителям научиться составлять карту эмпатии и применять как с учащимися, так и педагогам, и с родителями в том числе.

**Руководитель МО ЭЦ: Капышева А.К.**